

Prezadas Famílias.

*“Avaliar não consiste somente em fazer provas e dar nota, avaliar é um processo pedagógico contínuo, que ocorre dia após dia, buscando corrigir erros e construir novos conhecimentos”.*

Educação em seu sentido amplo exige comprometimento e participação efetiva de toda equipe pedagógica e da família. É nessa perspectiva que o estudante aprende, conhece, interpreta, transforma e assume a multifuncionalidade do aprender, contextualizando a teoria e a prática as quais valorizam o desenvolvimento individual. É com o objetivo de ajudar o estudante no processo educativo, que enviamos os conteúdos e as datas da AC1, I Etapa, para que o (a) estudante dê continuidade as suas ações de estudo. Todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo livros e cadernos.

<b>4º ANO A / B</b>	13/03 (SEGUNDA – FEIRA)	PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gênero interpretativo: Conto Popular</li> <li>• Interjeições <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 28, 29, 30 e 41</li> </ul> </li> <li>• Linguagem figurada <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 31 e 32, QRCODE Bernoulli Play pág. 32</li> </ul> </li> <li>• Encontro vocálico e classificação <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 33 a 36</li> </ul> </li> </ul>
	14/03 (TERÇA – FEIRA)	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um olhar sobre o planeta azul <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 4 a 7</li> </ul> </li> <li>• A Terra em outras culturas <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 8 a 10</li> </ul> </li> <li>• A Terra em movimento <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 11 a 15</li> </ul> </li> <li>• O planeta visto pelos satélites <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 16 até 23</li> </ul> </li> <li>• Revisão Geral <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 24 a 31</li> </ul> </li> </ul>
	15/03 (QUARTA – FEIRA)	HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância das pistas <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pág. 4</li> </ul> </li> <li>• Fontes históricas: Escrita, Oral ou Sonora, Visuais ou iconográficas <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 5 a 13</li> </ul> </li> <li>• Tempo histórico <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 23 a 27</li> </ul> </li> </ul>
	16/03 (QUINTA – FEIRA)	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de numeração <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 4 a 19</li> </ul> </li> <li>• Um pouco mais sobre o nosso Sistema decimal <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs., 23 a 28</li> </ul> </li> <li>• As Coordenadas <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 29 até 31</li> </ul> </li> <li>• Revisão Geral <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 33 até 43</li> </ul> </li> </ul>
	17/03 (SEXTA – FEIRA)	CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações alimentares</li> <li>• Cadeias alimentares <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 4 a 16</li> </ul> </li> <li>• Teias alimentares <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 17 a 29</li> </ul> </li> <li>• Revisão Geral <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 30 até 35</li> </ul> </li> </ul>
		RELIGIÃO	Unidade 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinceridade (De coração aberto) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 10 a 19</li> </ul> </li> </ul>
	21/03 (TERÇA – FEIRA)	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de pessoas.</li> <li>• Informação sobre uma pessoa: Who? How old? Do you like...?</li> <li>• Lugares de origem e profissão.</li> <li>• Identificar as celebridades.</li> <li>• Dialogo entre novos amigos.</li> <li>• Vocabulário estudado.</li> </ul> Obs. Capítulo 1 do livro.
FILOSOFIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver a sabedoria <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Págs. 8 a 17</li> </ul> </li> </ul>	