

Prezadas Famílias,

*“A avaliação escolar hoje só faz sentido se tiver o intuito de buscar caminhos para melhorar a aprendizagem.” Jussara Hoffmann*

Avaliar é essencial à educação. Inerente e indissociável enquanto concebida como problematização, questionamento, reflexão sobre a ação, que nos impulsiona para novas reflexões. Sendo assim, é com o objetivo de acompanhar, passo a passo o educando, na sua trajetória de construção de conhecimento, que enviamos os conteúdos e as datas da AC1 – I Etapa, para que o(a) estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Vale ressaltar que todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo o Sistema de Ensino Bernoulli, fichas disponibilizadas pelo professor e cadernos.

	DATA	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
<b>3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO</b>	21/03 (terça-feira)	Língua Portuguesa	<p>Frente B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua e Linguagem</li> <li>• Signo Linguístico (Significante e Significado)</li> <li>• Texto e Contexto</li> <li>• Leitura como interação</li> <li>• Leitor alfabetizado e leitor letrado</li> <li>• Competências envolvidas na leitura</li> <li>• A importância da perigrafia</li> </ul> <p>Frente C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos Coesivos</li> <li>• Sinonímia</li> <li>• Nominalização</li> <li>• Hiperonímia e hiponímia</li> <li>• Elipse</li> <li>• Pronomes pessoais</li> <li>• Colocação pronominal</li> </ul>
		Língua Estrangeira (Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textual Interpretation</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• False Friends</li> <li>• There To Be</li> <li>• Preposition</li> <li>• Pjrasal Verbs</li> <li>• Nouns</li> </ul>
		Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto literário e figurativo.</li> <li>• Conceito de literatura.</li> <li>• Figuras de linguagem.</li> </ul>
		Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanguardas Artísticas</li> </ul>
	22/03 (quarta-feira)	Matemática	<p>Frente A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria dos conjuntos</li> <li>• Divisibilidade, MDC e MMC</li> <li>• Fatoração, potenciação e radiciação</li> <li>• Equações e problemas</li> <li>• Razões, proporções e regra de três</li> <li>• Ângulos e triângulos</li> <li>• Semelhança de triângulos e teorema de Tales</li> </ul>
		Geografia 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da Guerra Fria à Era Globalizada – cap. 1</li> </ul>
		Geografia 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartografia</li> <li>• Estrutura interna, placas tectônicas</li> </ul>
		Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Emile Durkheim e Marx Weber</li> </ul>

23/03 (quinta-feira)	Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notação Científica</li> <li>• Operação com potência de 10</li> <li>• Conceito de movimento</li> <li>• Movimento uniforme</li> <li>• Encontro, ultrapassagem e veículos longos</li> <li>• Movimento Variado</li> <li>• Equações do movimento variado</li> <li>• Lançamento vertical</li> <li>• Temperatura</li> <li>• Calor</li> <li>• Sensação térmica</li> <li>• Escalas Termométricas</li> <li>• Dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos</li> <li>• Eletrostática</li> <li>• Processos de Eletrização</li> <li>• Força elétrica</li> <li>• Campo Elétrico</li> </ul>
	História	<p>Frente A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História Antiga: Grécia e Roma – cap. 1</li> <li>• Formação, Apogeu e Crise do Sistema Feudal – cap. 2</li> </ul> <p>Frente B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansão Marítima - cap. 1</li> <li>• Américas Espanhola e Inglesa – cap. 2</li> </ul>
	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filósofos Naturalistas, Sócrates e Sofistas</li> </ul>
24/03 (sexta-feira)	Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radioatividade</li> <li>• Classificação dos carbonos</li> <li>• Hibridização</li> <li>• Classificação das cadeias carbônicas</li> <li>• Hidrocarbonetos</li> <li>• Teoria atômica</li> <li>• Densidade</li> <li>• Estados físicos</li> <li>• Fenômenos físicos e químicos</li> <li>• Elemento químico</li> </ul>
	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação biológica</li> <li>• Vírus e viroses</li> <li>• Reino Monera e bacterioses</li> <li>• Reino Protista e protozooses</li> </ul>

**Observação:**

**I. Sobre os demais Componentes Curriculares**

**1. Investigação Científica:**

- Análise filmográfica da obra “Be right back” (1º episódio da 2º temporada de Black Mirror) (individual): 8 pontos
- Participação em sala(individual): 2 pontos

**1. Educação Física:** atividades práticas e externas.

**2. Religião:** pesquisa, análise de vídeo e debate acerca do tema: “Racismo religioso”.

**3. Projeto de Vida:** “Quem nasceu primeiro: os baixos salários nas profissões ou o papel de gênero?” - produções a partir do tema.

**4. Redação/Escrita Criativa:** produção de texto dissertativo-argumentativo.

**II. Sobre as provas:**

- Os estudantes terão as 3 primeiras aulas e, após o intervalo, as avaliações serão iniciadas.
- O fardamento completo é necessário; a ausência dele será impedimento para a realização das atividades avaliativas.
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas.
- O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, durante as avaliações, acarretará na interrupção e no seu recolhimento. Imediatamente elas serão zeradas. Existe, nas salas, armário com o intuito de que os celulares sejam guardados.
- O aluno só poderá entregar as provas a partir de 11h45.

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica