

Prezadas Famílias,

“A avaliação escolar hoje só faz sentido se tiver o intuito de buscar caminhos para melhorar a aprendizagem.”
Jussara Hoffmann

Avaliar é essencial à educação. Inerente e indissociável enquanto concebida como problematização, questionamento, reflexão sobre a ação, que nos impulsiona para novas reflexões. Sendo assim, é com o objetivo de acompanhar, passo a passo o educando, na sua trajetória de construção de conhecimento, que enviamos os conteúdos e as datas da AC1 – I Etapa, para que o(a) estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Vale ressaltar que todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo o Sistema de Ensino Bernoulli, fichas disponibilizadas pelo professor e cadernos.

	DATA	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	
2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO	21/03 (terça-feira)	Língua Portuguesa	<p>Frente B</p> <ul style="list-style-type: none"> • A popularização da internet e suas consequências no universo da leitura • O poder do algoritmo no mundo virtual • Características dos gêneros textuais da era digital • Características do gênero E-mail • O internetês e a Norma Padrão <p>Frente C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Semântica • Polissemia • Paronomásia • Ambiguidade • Sinonímia e antonímia • Hiperonímia e hiponímia • Homonímia, homografia e homofonia 	
		Língua Estrangeira (Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Past Perfect • Future Perfect • 1ª, 2ª and 3ª Conditional • Textual Interpretation 	
		Literatura	<p>Realismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olhar cientificista para as artes • Contexto histórico e cultural • Projeto artístico-literário • Prosa realista brasileira. 	
		Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Arte Egípcia e Mesopotâmica 	
	22/03 (quarta-feira)	Matemática	<p>Frente A – cap. 1</p> <p>Matrizes e sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição de matriz • Tipos de matrizes • Igualdade de matrizes • Matriz transposta • Operações com matrizes (adição, subtração e multiplicação) • Equação linear • Sistemas de equações lineares • Resolução de sistemas • Discussão de sistema linear <p>Frente B – Cap. 1</p> <p>Arcos e ciclo trigonométrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos associados à circunferência • Unidades de medidas de um ângulo • Ciclo trigonométricos • Simetrias no plano cartesiano • Valores notáveis do ciclo trigonométrico • Eixo das tangentes • Relações trigonométrica 	
			Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • EUA x URSS – cap. 01 • Dinâmicas de mercado – cap. 02
			Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> • Indivíduo, sociedade e educação.

23/03 (quinta-feira)	Física	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento Harmônico • Pêndulo e Massa e mola • Período e frequência • Elementos de uma onda • Velocidade de uma onda • Temperatura • Calor • Sensação térmica • Escalas Termométricas • Dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos
	História	<p>Frente A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeira Guerra Mundial – cap. 1 • Revolução Russa – cap. 2 <p>Frente B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro Reinado e Período Regencial – cap. 1
	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas da modernidade: Cogito Cartesiano e Maquiavel
24/03 (sexta-feira)	Química	<ul style="list-style-type: none"> • Dispersões • Coeficiente de solubilidade • Cálculos de concentrações • Classificação dos carbonos • Hibridização • Classificação das cadeias carbônicas • Hidrocarbonetos.
	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação biológica • Vírus e viroses • Reino Monera e bacterioses

Observação:

I. Sobre os demais Componentes Curriculares

1. Investigação Científica:

- Produção de pesquisa sobre as origens da inteligência artificial e os seus impactos no mundo contemporâneo(individual): 4 pontos
- Ficha sobre a “Inteligência Artificial e o mundo trabalho” (individual): 5 pontos
- Participação em sala(individual): 1 pontos

2. Educação Física: atividades práticas e externas.

3. Religião: atividade individual e em grupo acerca do tema: “Fraternidade e fome”.

4. Aplicações da Matemática: atividade no Excel e atividades em sala de aula.

5. Geopolítica: produção de Vlog e um mapa mental sobre o assunto estudado o que é Geopolítica Econômica, política, social e cultural.

6. Projeto de Vida: Gestão de Recursos; Planejamento e Recursos; Um tempo para cada coisa.

7. Redação/Escrita Criativa: produção de texto dissertativo-argumentativo.

8. Laboratórios de Ciências da Natureza: práticas no laboratório com entrega de relatórios.

II. Sobre as provas:

- Os estudantes terão as 3 primeiras aulas e, após o intervalo, as avaliações serão iniciadas.
- O fardamento completo é necessário; a ausência dele será impedimento para a realização das atividades avaliativas.
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas.
- O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, durante as avaliações, acarretará na interrupção e no seu recolhimento. Imediatamente elas serão zeradas. Existe, nas salas, armário com o intuito de que os celulares sejam guardados.
- O aluno só poderá entregar as provas a partir de 11h45.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica