

Prezadas Famílias.

“Avaliar não consiste somente em fazer provas e dar nota, avaliar é um processo pedagógico contínuo, que ocorre dia após dia, buscando corrigir erros e construir novos conhecimentos”.

Educação em seu sentido amplo exige comprometimento e participação efetiva de toda equipe pedagógica e da família. É nessa perspectiva que o estudante aprende, conhece, interpreta, transforma e assume a multifuncionalidade do aprender, contextualizando a teoria e a prática as quais valorizam o desenvolvimento individual. É com o objetivo de ajudar o estudante no processo educativo, que enviamos os conteúdos e as datas da AC1, I Etapa, para que o (a) estudante dê continuidade as suas ações de estudo. Todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo livros e cadernos.

2º ANO A / B	13/03 (SEGUNDA – FEIRA)	PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas • Alfabeto e ordem alfabética • Vogais e consoantes • Texto narrativo: estudo dos personagens • • Diferentes sons de uma letra • Poemas • Verso, estrofe e rimas • Poema musicado • Texto narrativo: estudo do narrador • Uso de letra maiúscula e minúscula ➤ Páginas 4 a 27/ 39 a 50
	14/03 (TERÇA – FEIRA)	CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Plantas • Animais • Animais domésticos de estimação • Animais silvestres ➤ Páginas 4 a 31.
	15/03 (QUARTA – FEIRA)	HISTÓRIA	<p>Capítulo 1 – Todo mundo tem uma história</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é história • Identidade pessoal: nome e sobrenome • Onde está sua história? • Documentos pessoais • Você e o tempo ➤ Págs. 04 a 19 • O passado / O presente / O futuro • Controlando o tempo • O relógio • O calendário ➤ Págs. 20 a 33
	16/03 (QUINTA – FEIRA)	MATEMÁTICA	<p>Capítulo 1 – A matemática na nossa vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • A matemática no cotidiano • Registro de quantidade • Ordem crescente e decrescente • Sequências numéricas • Adição e Subtração • As formas geométricas ➤ Págs. 04 a 47 <p>Capítulo 2 – Matemática: Organizar, informar e divertir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medindo a passagem do tempo • Números pares e ímpares • Mais adição e Subtração • Antecessor e Sucessor • Informações nos gráficos ➤ Págs. 50 a 56

	17/03 (SEXTA – FEIRA)	GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoas têm identidade • Nem melhor, nem pior... apenas diferentes • Documentos pessoais 2 • Toda criança quer ser feliz • Direitos e deveres <ul style="list-style-type: none"> ➤ Páginas 4 a 25 / 34 a 37.
	21/03 (TERÇA – FEIRA)	RELIGIÃO	Unidade 1 <ul style="list-style-type: none"> • Fé (Acreditar e Confiar) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Págs. 10 a 19
		FILOSOFIA	Capítulo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Eu e o outro • O próximo <ul style="list-style-type: none"> ➤ Págs. 04 a 15
23/03 (QUINTA – FEIRA)	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> • Situações comunicativas de apresentação e cumprimento. • Formas de cumprimento. • Saudações (How are you?) • Sentimentos (fine, happy, so-so, sad) • Are you...? Yes, I am. / No, I'm not. • Plural dos nomes. • Vocabulário estudado. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obs. Capítulo 1 do livro. 	

Atenciosamente,

A Coordenação.