

Recife, 08 de março de 2023.

Prezadas Famílias,

“A avaliação escolar hoje só faz sentido se tiver o intuito de buscar caminhos para melhorar a aprendizagem.”
Jussara Hoffmann

Avaliar é essencial à educação. Inerente e indissociável enquanto concebida como problematização, questionamento, reflexão sobre a ação, que nos impulsiona para novas reflexões. Sendo assim, é com o objetivo de acompanhar, passo a passo o educando, na sua trajetória de construção de conhecimento, que enviamos os conteúdos e as datas da AC1 – I Etapa, para que o(a) estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Vale ressaltar que todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo o Sistema de Ensino Bernoulli, fichas disponibilizadas pelo professor e cadernos.

	DATA	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	
1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO	21/03 (terça-feira)	Língua Portuguesa	<p>Frente B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto e Contexto • Leitura como interação • Leitor alfabetizado e leitor letrado • Competências envolvidas na leitura • A importância da perigrafia <p>Frente C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Língua e Linguagem • As diversas Gramáticas (Histórica, Comparativa, Descritiva e Normativa) • Signo Linguístico (Significante e Significado) • Relações entre forma e sentido (Sinônimos, Antônimos, Homônimos e Parônimos) 	
		Língua Estrangeira (Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> • Definite and Indefinite Articles • English in the world – textual interpretation • Pronouns • Interrogative Words • Imperative • Simple Present • Frequency Adverbs • Present Continuous 	
		Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura e Gêneros Literários - cap. 1 	
		Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo da Arte 	
	22/03 (quarta-feira)	Matemática	<p>Frente A – cap. 1</p> <p>Conjunto Numéricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos • Conjuntos numéricos • Módulo de um número real <p>Frente B – cap. 1</p> <p>Razões e Proporções</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razão • Proporção • Regra de três simples e composta <p>Frente C – cap. 1</p> <p>Ângulos e Triângulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos • Triângulos 	
			Geografia 1	<ul style="list-style-type: none"> • Demografia – cap. 01
		Geografia 2	<ul style="list-style-type: none"> • Representações da Terra – cap. 1 • Noções de Geologia – cap. 2 	
		Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à sociologia, revolução industrial e marxismo 	

23/03 (quinta-feira)	Física	<ul style="list-style-type: none"> • Notação Científica • Operação com potência de 10 • Conceito de movimento • Movimento uniforme • Encontro, ultrapassagem e veículos longos • Movimento Variado • Equações do movimento variado • Lançamento vertical • Introdução a óptica geométrica • Cores • Meios • Princípios da Óptica Geométrica • Sombra, penumbra e câmara escura
	História	Frente A <ul style="list-style-type: none"> • Grécia e Roma - cap. 1 • Da Idade Média aos Estados Nacionais – cap. 2 Frente B <ul style="list-style-type: none"> • Expansão Marítima e América Espanhola – cap. 01
	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Filosofia, Filósofos Naturalistas
24/03 (sexta-feira)	Química	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos atômicos • Substâncias e Misturas • Densidade • Fenômenos físicos e químicos • Estados físicos • Elemento químico.
	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismo (anabolismo, catabolismo, homeostase) • Bioquímica (substâncias inorgânicas - água e sais; substâncias orgânicas - carboidratos, vitaminas e proteínas)

Observação:

I. Sobre os demais Componentes Curriculares

1. Investigação Científica:

- Atividade produção de tabelas e debate sobre as profissões do futuro e aquelas que estão para acabar(em grupo): 2 pontos
- Ficha sobre “a geração Nem Nem e seus impactos em nosso país” (individual): 6 pontos.
- Participação em sala(individual): 2 pontos

2. Educação Física: atividades práticas e externas.

3. Religião: atividade individual e em grupo acerca do tema “Ateísmo: isso é possível?”

4. Projeto de Vida: atividades desenvolvidas durante as aulas.

5. Redação/Escrita Criativa: produção de texto dissertativo-argumentativo.

6. Laboratórios de Ciências da Natureza: práticas no laboratório com entrega de relatórios.

II. Sobre as provas:

- Os estudantes terão as 3 primeiras aulas e, após o intervalo, as avaliações serão iniciadas.
- O fardamento completo é necessário; a ausência dele será impedimento para a realização das atividades avaliativas.
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas.
- O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, durante as avaliações, acarretará na interrupção e no seu recolhimento. Imediatamente elas serão zeradas. Existe, nas salas, armário com o intuito de que os celulares sejam guardados.
- O aluno só poderá entregar as provas a partir de 11h45.

Atenciosamente,
Coordenação Pedagógica.