

Prezadas Famílias.

Dando início às avaliações da III Etapa estamos enviando calendário com as datas e conteúdos da ACI que têm como fonte de estudo livros, cadernos e fichas.

Estamos vivenciando o Projeto “GRANDES CONTOS LITERÁRIOS” e sua culminância acontecerá na Tarde de Autógrafos. Para tanto, os estudantes dos 1º anos estão realizando as produções textuais para organização do Livro no qual irão autografar neste evento. De acordo com o trabalho que está sendo realizado, as notas das disciplinas de **Língua Portuguesa, História, Geografia e Filosofia** serão contempladas na avaliação desta III Etapa com os textos produzidos pelas crianças que abordam conteúdos presentes nestas disciplinas. Entretanto, seguem abaixo os conteúdos e critérios avaliativos das demais disciplinas:

<b>1º Ano A do Ens. Fundamental (Anos Iniciais)</b>	<b>Datas</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Conteúdos</b>
	<b>25/10</b> <b>Terça – Feira</b>	<b>Ensino Religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 5- Nascimento (Quando nascemos) Páginas- 58 e 67</li> </ul>
	<b>27/10</b> <b>Quinta - Feira</b>	<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulos 5 e 6- Família e animais.</li> </ul>
	<b>24/10</b> <b>Segunda-feira</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5- A matemática nas histórias.</li> <li>• Capítulo 6- Medir, comparar , pensar para confirmar.</li> </ul>
	<b>26/10</b> <b>Quarta- feira</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5- o tempo passa.</li> <li>• Capítulo 6- As modificações que faremos no ambiente.</li> </ul>
	-----	<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de diversos textos de literatura Infantil.</li> <li>• Construção de um texto a partir das literaturas lidas.</li> <li>• Organização da história, respeitando a sequência lógica de ideias e as características do gênero textual.</li> <li>• Adequação da letra maiúscula e o uso do ponto final.</li> </ul>
	-----	<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes filosóficas</li> <li>• Conhecer: O que é verdade</li> <li>• A verdade e a mentira</li> <li>• Ser correto: respeito às diferenças</li> <li>• Respeito a diversidade de opiniões</li> </ul>
	-----	<b>Geografia e História/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugares e paisagens de acordo com o contexto da produção textual.</li> </ul>