

Prezadas Famílias.

“Avaliar não consiste somente em fazer provas e dar nota, avaliar é um processo pedagógico contínuo, que ocorre dia após dia, buscando corrigir erros e construir novos conhecimentos”.

Educação em seu sentido amplo exige comprometimento e participação efetiva de toda equipe pedagógica e da família. É nessa perspectiva que o estudante aprende, conhece, interpreta, transforma e assume a multifuncionalidade do aprender, contextualizando a teoria e a prática as quais valorizam o desenvolvimento individual. É com o objetivo de ajudar o estudante no processo educativo, que enviamos os conteúdos e as datas da AC2, II Etapa, para que o (a) estudante dê continuidade as suas ações de estudo. Todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo livros e cadernos.

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4º ANO A / B | 23/08 Terça-feira | Filosofia | <ul style="list-style-type: none"> • Texto sobre direitos e deveres da criança (em caderno) • Vídeo da aula sobre: Direitos e deveres da criança (em grupo de sala) |
| | 24/08 Quarta-feira | Religião | Unidade 5 <ul style="list-style-type: none"> • Reino (Pescadores e súditos de um grande rei) Pág. 56 a 67 |
| | 29/08 Segunda-feira | Matemática | Cap. 6 (Volume 2) <ul style="list-style-type: none"> • Uma ideia sobre fração Pág. 4 a 9 • Termos e leitura de uma fração Pág. 10 a 14 • As frações e a reta numérica / Situações – Problemas envolvendo frações Pág. 15 a 20 |
| | 30/08 Terça-feira | Geografia | Cap. 5 (Volume 2) <ul style="list-style-type: none"> • Produção e organização do espaço rural Págs. 4 a 6 • Os domicílios do campo Págs. 7 a 11 • O ser humano domina a terra Págs. 12 a 14 • A exploração econômica das propriedades rurais: pecuária Págs. 15 até 18 |
| | | Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • Lugares da cidade • Preposições de lugar (next to, between, behind, far from, near, opposite) • Profissões • Where • She's, he's, they're. |
| | 31/08 Quarta-feira | Historia | (Volume 1) <ul style="list-style-type: none"> • O sabor das novas descobertas Págs. 104 e 105 • Os mistérios dos oceanos Págs. 108 a 111 • O continente desconhecido Pág. 112 a 115 |
| | 01/09 Quinta-feira | Língua Portuguesa | Volume 01 <ul style="list-style-type: none"> • Texto gênero: Entrevista Págs. 158 a 164 • Classe Gramatical • Pronomes pessoais e possessivos Págs. 142 a 146 – 154 e 155 • Artigos definidos e indefinidos Págs. 165 a 167 • Palavras homônimas homófonas Págs. 170 a 172 • Acentuação e relação de sentido Págs. 185 e 186 – 192 a 195 |
| | 02/09 Sexta-feira | Ciências | Capítulo 5 (Volume 2) <ul style="list-style-type: none"> • Localização pela observação do céu Págs. 4 a 7 • Localização pela sombra de um gnômon Págs 8 a 10 • Localização pela observação do Cruzeiro do Sul Pág 11 • Localização pelo uso da bússola (Págs. 12 a 15) • Marcando o tempo: as horas do dia (Págs. 15 até 22) |

ATENÇÃO: O Plantão Pedagógico para entrega do boletim referente a II Etapa será no dia 10/09 das 7h30 às 9h30.