

Recife, 31 de março de 2021.

Prezadas Famílias.

*“Avaliar não consiste somente em fazer provas e dar nota, avaliar é um processo pedagógico contínuo, que ocorre dia após dia, buscando corrigir erros e construir novos conhecimentos”.*

Educação em seu sentido amplo exige comprometimento e participação efetiva de toda equipe pedagógica e da família. É nessa perspectiva que o estudante aprende, conhece, interpreta, transforma e assume a multifuncionalidade do aprender, contextualizando a teoria e a prática as quais valorizam o desenvolvimento individual. É com o objetivo de ajudar o estudante no processo educativo, que enviamos os conteúdos e as datas da AC2, I Etapa, para que o (a) estudante dê continuidade as suas ações de estudo. Todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo livros e cadernos.

5º Ano B do Ens. Fundamental (Anos Iniciais)	Datas	Componente curricular	Conteúdos
	12/04 Segunda-feira	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 1</b> - A diversidade enriquece</li> </ul>
	13/04 Terça-feira	Geografia	<b>Capítulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As transformações das paisagens</li> <li>• As conexões entre as cidades</li> </ul>
	14/04 Quarta-feira	Matemática	<b>Unidade 2</b> – págs.43 a 67 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sólidos geométricos</li> <li>• Regiões planas e contornos</li> <li>• Segmento de reta, reta e semirreta</li> <li>• Retas paralelas e retas concorrentes</li> <li>• Adição e subtração com números naturais. Págs. 81 a 97</li> <li>• Multiplicação com números naturais. págs. 109 a 122</li> </ul>
		Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unidade 2</b> – Liberdade (uma prova de fogo)</li> </ul>
	15/04 Quinta-feira	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto, gênero, Texto informativo, pág. 78;</li> <li>• Tonicidade das palavras, pág. 39</li> <li>• Concordância nominal: substantivo e as palavras que o acompanham, pág. 60 e 96</li> <li>• Substantivos, pág. 62</li> <li>• Artigo, adjetivo e locução adjetiva: palavras que podem acompanhar os substantivos, pág. 64</li> <li>• Adjetivo e locução adjetiva, 66</li> <li>• Acentuação, pág.111</li> </ul>
	16/04 Sexta-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 3</b> - Povos Antigos</li> </ul>
	19/04 Segunda-feira	Ciências	<b>Capítulos 3 e 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O céu noturno</li> <li>• O sistema solar</li> <li>• Atividade física</li> <li>• Energia para viver</li> </ul>
	23/04 Sexta-feira	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Países e nacionalidades;</li> <li>• Where are you from?;</li> <li>• Wh-question: WHERE?</li> <li>• Uso da proposição FROM;</li> <li>• Pronomes I, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY.</li> <li>• Verbo to be: AM, IS, ARE.</li> <li>• Gênero: texto informativo.</li> <li>• Vocabulário estudado.</li> </ul> Consultar livro de inglês (unit 2), p. 19 a 25; 100; 107 e 108.

**ATENÇÃO ALUNOS ONLINE**

• Ressaltamos a importância dos estudantes se logarem pontualmente na plataforma, a fim de realizar a sua avaliação dentro do horário da aula, para que consiga concluir em tempo programado.

Atenciosamente,  
A Coordenação Pedagógica