


| | | | |
|---|--|------------|-----------------------|
|  Colégio Santa Catarina Excelência Acadêmica com Formação Cristã | Nome: _____ | | Nº _____ |
| | Ensino Fundamental II (7º ano) | Matemática | PROF. Fernanda Arruda |
| Data: ____ / ____ / 2020 | Atividade de Revisão (Números inteiros) | | |

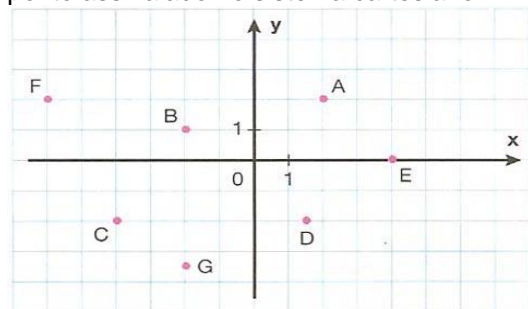
1. Observe o extrato bancário de Paulo:

| Data | Movimentação | Saldo (\$) |
|-------|---------------------------|------------|
| 10/04 | Saldo anterior | 283,00 |
| 12/04 | Saque no caixa eletrônico | -102,00 |
| 13/04 | Depósito | 257,00 |
| 17/04 | Pagamento extra | -89,00 |
| 18/04 | Saldo | |

Qual é o saldo de Paulo após essas movimentações?

Resposta:

2. Escreva o par ordenado que representa cada ponto assinalado no sistema cartesiano:



Resposta:

3. Elimine os parênteses e calcule:

a) $(-19) + (-11) =$

Resposta:

b) $(+30) - (+13) =$

Resposta:

c) $(-8) - (+26) =$

Resposta:

d) $(+22) + (-50) =$

Resposta:

4. Efetue:

a. $(-12) : (-3) =$ _____

b. $(-48) : (+6) =$ _____

c. $(+32) : (+16) =$ _____

d. $(+40) : (-1) =$ _____

e. $(-42) : (+6) =$ _____

5. Determine o que se pede:

a) O simétrico de $-13 =$ _____

b) o oposto de $+16 =$ _____

c) $|-27| =$ _____

d) $-(-2) =$ _____

e) $|-101| =$ _____

6. Calcule as potências a seguir, atenção com os sinais:

a) $(+4)^3 =$ _____

b) $(-11)^2 =$ _____

d) $(+13)^0 =$ _____

e) $(-6)^3 =$ _____

7. Usando as propriedades de potência, reduza a uma só potência:

a) $(-5)^2 \cdot (-5) \cdot (-5)^7 =$ _____

b) $[(+6)^7]^2 =$ _____

c) $(-8)^{12} \div (-8)^5 =$ _____

d) $(-9)^5 \cdot (-9)^6 =$ _____

8. Numa prova de 25 testes cada resposta certa vale (+4) pontos, cada resposta errada vale (-1) ponto e, cada resposta em branco, 0 ponto. Um aluno que deixar 6 testes em branco e acertar 9 dos que responder, ficará com quantos pontos?

a) 36

b) 27

c) 26

d) 20

9.) Complete com V para verdadeiro ou F para falso:

a) () O produto de dois números negativos é sempre um número negativo.

b) () produto de três números positivos será uma número positivo.

c) () A soma de dois números negativos pode ser um número positivo.

d) () O produto de um número positivo por um número negativo será um número negativo.

e) () A soma de um número positivo com um número negativo será sempre um número negativo.