



Prezadas Famílias,

O período que estamos vivendo, marcado pelas incertezas e adversidades da pandemia provocada, em escala mundial, pelo coronavírus, tem-nos levado, enquanto Instituição Educativa, a buscar alternativas, diante do isolamento social a todos nós imposto. Uma das saídas para mantermos esse vínculo com nossos alunos e as famílias é, sem dúvida, a realização de atividades não presenciais, remotas, com todos os recursos tecnológicos disponíveis, através das mídias digitais como indica a Portaria MEC no. 343/20 estabelece substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais. A MP no. 934/20 flexibilizou, excepcionalmente, a exigência do cumprimento da obrigatoriedade de no mínimo 200 dias de efetivo trabalho escolar anuais, desde que cumpra a observância da carga horária mínima anual de 800 horas.

Alguns Pais nos solicitam que garantamos que tudo dará certo. Mas como assegurar algo em um cenário nunca vivido. Apenas reafirmamos que a Equipe Pedagógica está empenhada para desenvolver atividades e vivências que possibilitem aprendizagem significativa dentro de um contexto de pandemia. Podemos garantir que enfrentaremos a atual conjuntura, reunindo as ferramentas possíveis para continuar a escolarização dos nossos educandos, no formato que nos foi permitido pelas autoridades. Dar a oportunidade de concretizarmos o que está sendo planejado pela Equipe, é juntar-se a nós nessa empreitada somando forças para atravessarmos um campo desconhecido, porém se sozinhos fica mais difícil, mas juntos e de mãos dadas suportaremos as diversidades com mais esperança, confiança e probabilidade de vitória.

METODOLOGIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL:

No contexto de excepcionalidade trazido pela pandemia do coronavírus, é necessário reconhecer que as crianças pequenas estão em seus lares todo o tempo e têm necessidade de dar vazão à sua capacidade de interação e comunicação e curiosidade para descobrir e investigar o que tem ao seu redor. Nessa perspectiva, será organizado momentos de trocas com os pais, práticas pedagógicas e propostas de atividades, ações e brincadeiras que sejam interessantes para o desenvolvimento e a aprendizagem. O Colégio Santa Catarina resolveu atuar diretamente nesse processo, no intuito de garantir os momentos de escolaridade, nesse período emergencial, de modo a promover, significativamente, com fundamentos pedagógicos, atividades que levem ao aprendizado e à aquisição de conhecimentos. Para que o tempo dedicado a estas atividades não presenciais - sempre propostas por meios diversificados para as crianças, com orientações de acompanhamento das famílias - possa ser contabilizado dentro da carga horária mínima anual, elas deverão ser devidamente registradas e documentadas pela escola. Os materiais que forem produzidos pelas crianças - de construção de objetos, desenho ou escrita - deverão, sempre que possível, ser guardados para serem levados para escola na volta das atividades, seja no formato físico, fotos ou pequenos vídeos realizados de forma simples com aparelho celular, com o intuito de auxiliar os professores nesta verificação de atividades para a continuidade do processo de aprendizagem, por ocasião da retomada cuidadosa e gradual das atividades presenciais, que ainda não temos data prevista para retorno. A respeito destas atividades pedagógicas propostas é necessário enfatizar que elas devem promover muita interação e brincadeiras, bem como considerar e incentivar a criança a ser curiosa, ativa e comunicativa. Um exemplo é a leitura em voz alta. Enquanto contamos ou lemos uma história, as crianças ouvem, mas também imaginam, pensam, comparam, observam o nosso tom de voz, a maneira como nos relacionamos e como cuidamos dos livros. Também percebem o nosso interesse e entusiasmo. Os exercícios e tarefas, de acordo com os materiais didáticos utilizados pela escola, serão realizados durante esse período. (Obs.: deixaremos um funcionário no Colégio para entrega, das 7h30 às 17horas).

Será importante o atendimento on-line, individualizado, agendado, sobre questões pedagógicas e orientacionais, em relação a cada criança, com os pais e professora na plataforma escolhida.

As atividades pedagógicas, aqui descritas, não presenciais, neste momento, não devem ser consideradas inflexíveis, uma vez que, nessa hora, a inovação e criatividade dos professores na vivência prática podem

apresentar soluções mais adequadas.

Faremos a experiência por continuar às aulas em seu horário habitual, porém tudo será analisado, avaliado, durante a prática e em conversa com as famílias e professores. O que deve ser levado em consideração é, sobretudo, o atendimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento das competências e habilidades a serem alcançados pelas crianças, em circunstâncias excepcionais provocadas pela pandemia.

METODOLOGIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Nesta etapa, existem dificuldades para acompanhar atividades on-line, uma vez que as crianças do primeiro ciclo encontram-se em fase de aquisição da leitura e escrita, sendo necessário supervisão de adulto para realização de atividades. No entanto, pode haver possibilidades de atividades pedagógicas não presenciais com as crianças desta etapa da educação básica. Para tanto sugerem-se aqui as seguintes possibilidades, para que as atividades sejam realizadas:

Aulas on-line, serão preferencialmente, organizadas de acordo com o horário habitual, seguindo a sequência das disciplinas já pré-existentes, para favorecer uma rotina de estudos na qual já havia sido iniciada no começo do ano letivo, facilitando a organização do aluno para assistir às aulas com o material adequado. Evitando choque de horário dos professores. Porém tudo será analisado, avaliado, durante a vivência prática do processo e em conversa com as famílias e professores. Será sempre anexado na plataforma, as coordenadas para as Atividades: formato a ser utilizado, prazo para entrega entre outros.

1. Proposição de atividades e exercícios, sequências didáticas, trilhas de aprendizagem por fluxo de complexidade relacionadas às habilidades e aos objetos de aprendizagem.
2. Orientação aos pais para realização de atividades relacionadas aos objetivos de aprendizagem e habilidades da proposta curricular.
3. Guia de orientação aos pais e estudantes sobre a organização das rotinas diárias.
4. Incentivo e indicação adequada de livros para que os pais realizem leituras para/com seus filhos.
5. Elaboração de materiais impressos compatíveis com a idade da criança para realização de atividades (leitura, desenhos, pintura, recorte, dobradura, colagem, entre outros).
6. Indicação de vídeos educativos (de curta duração) por meio de plataformas on-line, mas sem a necessidade de conexão simultânea seguidos de atividades a serem realizadas com a supervisão dos pais.
7. Realização de atividades on-line síncronas, regulares em relação aos objetos de conhecimento, de acordo com a disponibilidade tecnológica.
8. Oferta de atividades on-line assíncronas regulares em relação aos conteúdos, de acordo com a disponibilidade tecnológica e familiaridade da criança.
9. Estudos dirigidos com supervisão dos pais.
10. Exercícios e tarefas de casa, de acordo com os materiais didáticos utilizados pela escola.
11. Atendimento on-line, individualizado, agendado, sobre questões pedagógicas e orientacionais, em relação a cada criança, com os pais e professora na plataforma escolhida.

O ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Nesta etapa, as dificuldades cognitivas para a realização de atividades on-line são reduzidas ao longo do tempo, com maior autonomia dos estudantes, sendo que a supervisão de adulto para realização de atividades pode ser feita por meio de orientações e acompanhamentos com o apoio de planejamentos, metas, horários de estudo presencial ou on-line. Será sempre anexado na plataforma, as coordenadas para as Atividades: formato a ser utilizado, prazo para entrega entre outros. Aqui as possibilidades de atividades pedagógica não presenciais ganham maior espaço. Elaboração de sequências didáticas construídas em consonância com as habilidades e competências preconizadas por cada área de conhecimento na BNCC.

Aulas on-line, serão preferencialmente, organizadas de acordo com o horário de aula habitual, seguindo a sequência das disciplinas já pré-existentes, para favorecer uma rotina de estudos na qual já havia sido iniciada no começo do ano letivo, facilitando a organização do aluno para assistir às aulas com o material adequado. Evitando choque de horário dos professores.

1. Indicação de vídeos educativos (de curta duração) por meio de plataformas on-line, mas sem a necessidade de conexão simultânea, seguidos de atividades a serem realizadas com a supervisão dos pais ser retomados na próxima aula.
2. Realização de atividades on-line síncronas, regulares em relação aos objetos de conhecimento, de acordo com a disponibilidade tecnológica.
3. Oferta de atividades on-line assíncronas regulares em relação aos conteúdos, de acordo com a disponibilidade tecnológica e familiaridade do estudante.
4. Efetivação de estudos dirigidos, pesquisas, apresentações de trabalhos, projetos, entrevistas, experiências, simulações e outros.
5. Aplicação de avaliações on-line ou por meio de material impresso a serem entregues através da plataforma escolhida.
6. Exercícios e tarefas, de acordo com os materiais didáticos utilizados pela escola.

METODOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO

Aulas on-line, preferencialmente, serão organizadas de acordo com o horário habitual de aulas, seguindo a sequência das disciplinas já pré-existentes, para favorecer uma rotina de estudos, a qual já havia sido iniciada no começo do ano letivo, facilitando a organização do estudante para assistir às aulas com o material adequado. Evitando choque de horário dos professores. Porém tudo será analisado, avaliado, durante a vivência prática do processo e em conversa com os alunos e os ajustes poderão ser realizados.

Nesta etapa, as dificuldades cognitivas para a realização de atividades on-line são reduzidas ao longo do tempo, com maior autonomia dos estudantes, embora seja muito importante que os pais e, ou responsáveis pelo jovem evidenciem atenção e interesse pela realização de atividades para ele planejadas pelos seus professores.

Será sempre anexado na plataforma, as coordenadas para as Atividades: formato a ser utilizado, prazo para entrega entre outros.

Elaboração de sequências didáticas construídas em consonância com as habilidades e competências preconizadas por cada área de conhecimento, dentro do planejamento para cada série, à luz da programação estabelecida pelos vestibulares (UPE-SSA; ENEM etc), consoante o material didático/sistema de ensino, adotado pela escola.

1. Indicação de vídeos educativos (de curta duração) por meio de plataformas on-line, mas sem a necessidade de conexão simultânea, seguidos de atividades a serem realizadas para serem retomadas na próxima aula.
2. Realização de atividades on-line síncronas, de acordo com a disponibilidade tecnológica.
3. Oferta de atividades on-line assíncronas, de acordo com a disponibilidade tecnológica.
4. Efetivação de estudos dirigidos, pesquisas, projetos, entrevistas, apresentações de trabalhos, experiências, revisões focadas na programação do vestibular.
5. Aplicação de avaliações/simulados on-line através da plataforma escolhida.
6. Exercícios e tarefas, de acordo com os materiais didáticos utilizados pela escola.

A EDUCAÇÃO ESPECIAL

As atividades pedagógicas não presenciais aplicam-se aos alunos de todos os níveis, etapas e modalidades educacionais, portanto, extensivas àqueles submetidos a regimes especiais de ensino, entre os quais, os que apresentam altas habilidades/superdotação, deficiência e Transtorno do Espectro Autista, atendidos pela modalidade de Educação Especial, também se aplicam às especificidades do atendimento dos estudantes da Educação Especial, modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de educação, como previsto na LDB.

Atendimento on-line, individualizado, agendado, sobre questões pedagógicas e orientacionais, em relação a cada estudante, com os pais e coordenação pedagógica pela plataforma escolhida ou outro veículo de comunicação acordado.



Colégio de Santa Catarina