

Este exercício apresenta questões sobre os seguintes assuntos:

Regiões geoeconômicas: o Norte e o Sul

Tais assuntos foram trabalhados ao longo da etapa.

NOTA

1. Leia a frase e responda:

“Para estudar o mundo, é comum regionaliza-lo, ou seja, dividi-lo em regiões que tenham características importantes em comum. Para isso, é preciso estabelecer critérios de divisão.”

Tendo o mapa e a imagem como referência, explique qual é a grande diferença dessas duas formas de regionalizar o mundo?



2. Observe o mapa e responda.



a) Escreva o que você entende por Índice de desenvolvimento humano (IDH), sem esquecer de mencionar os três indicadores que determinam o ranque dos países.

b) Descreva com suas características sociais e econômicas, o continente que possui o maior número de países com baixo índice de desenvolvimento humano.

c) Qual é o IDH do Brasil (alto, médio ou baixo). Por quê?

3.



Observando o mapa acima e levando em consideração o nível econômico dos países, podemos notar que eles podem ser divididos em desenvolvidos e subdesenvolvidos, mas essa divisão também leva em consideração a qualidade de vida da população.

a) Sobre as características dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, explique as características que os diferem.

b) Dê um exemplo de qualidade de vida em um país desenvolvido.

c) Dê um exemplo da falta de qualidade de vida em um país subdesenvolvido.

4. Indique dois critérios mais utilizados para regionalizar o espaço mundial. Justifique esses dois critérios.

“A ternura é um traço especial da caridade.”

Savina Petrilli