

Prezadas Famílias.

*“Avaliar não consiste somente em fazer provas e dar nota, avaliar é um processo pedagógico contínuo, que ocorre dia após dia, buscando corrigir erros e construir novos conhecimentos”.*

Educação em seu sentido amplo exige comprometimento e participação efetiva de toda equipe pedagógica e da família. É nessa perspectiva que o estudante aprende, conhece, interpreta, transforma e assume a multifuncionalidade do aprender, contextualizando a teoria e a prática as quais valorizam o desenvolvimento individual. É com o objetivo de ajudar o estudante no processo educativo, que enviamos os conteúdos e as datas da AC1, I Etapa, para que o (a) estudante dê continuidade as suas ações de estudo. Todos os Componentes Curriculares têm como fonte de estudo livros e cadernos.

	<b>DATAS</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>2º Ano do Ensino Médio</b>	15/03 Terça-feira	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Semântica</li> <li>• Polisssemia, Paronomásia</li> <li>• Ambiguidade (Sintática, Pragmática, Lexical)</li> <li>• Sinonímia e Antonímia</li> <li>• Hiperonímia e Hiponímia,</li> <li>• Homonímia</li> <li>• Homografia</li> <li>• Homofonia</li> <li>• Paronímia</li> </ul>
		Língua Estrangeira (Inglês)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect,</li> <li>• Past Perfect,</li> <li>• Future Perfect,</li> <li>• 1ª, 2ª and 3ª Conditional,</li> <li>• DNA and the Unity of Life (Textual, Interpretation)</li> </ul>
		Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realismo e Naturalismo: O Olhar Cientificista para as Artes</li> </ul>
	16/03 Quarta-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizes e arcos e ciclo trigonométrico</li> </ul>
		Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerra Fria</li> </ul>
		Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação individual e sociedade</li> </ul>
	17/03 quinta-feira	Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termometria</li> <li>• Escalas termométricas</li> <li>• Dilatação dos Sódios</li> <li>• Movimento Perodico MHS</li> <li>• Pendulo Simples Período</li> <li>• Freqüência</li> </ul>
		História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frente : Capítulo 1. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Primeira Guerra Mundial</li> </ul> </li> <li>• Capítulo 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Revolução Russa</li> </ul> </li> </ul>
		Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigmas da Modernidade e René Descartes</li> <li>• Cogita</li> <li>• Cartesiano.</li> </ul>
	sexta-feira 18/03	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taxonomia</li> <li>• Vírus</li> <li>• Termologia em Programa de Saúde</li> <li>• Viroses</li> <li>• Reino Monera.</li> </ul>
		Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gases</li> <li>• Dispersões</li> <li>• Cálculo de Concentração</li> </ul>

**Observações:**

- 1. Estudantes terão as 3 primeiras aulas e após o intervalo iniciaremos as avaliações.**
- 2. Os estudantes deverão realizar as avaliações com o fardamento escolar da diária completo, caso contrário, não será possível à realização das mesmas.**
- 3. As provas (AC1) das disciplinas de Ensino Religioso, Educação Física, Investigação Científica , Projeto de Vida, Filosofia, Sociologia e História da Arte através de atividades informadas pelos professores durante as aulas.**
- 4. Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas;**
- 5. O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, e durante as avaliações, acarretará na interrupção das avaliações e as mesmas serão zeradas. Informamos que já estão disponíveis, nas salas, os armários com o intuito de que os celulares sejam guardados;**

**Atenciosamente,  
A Coordenação Pedagógica**