

 Colégio Santa Catarina Excelência Acadêmica com Formação Cristã	Nome: _____		Nº
	3º Ano A e C Fundamental I	Matemática	Gláucia / Deisiane
Data: ____ / ____ / 2020	<b>Atividade 2 de Matemática</b>		
			NOTA

Como vimos em nossos estudos, a ideia de número surgiu quando o ser humano sentiu necessidade de contar e comparar quantidades.

Além da numeração egípcia e indo-arábica, conhecemos também a numeração romana. O sistema de numeração romana usa letras maiúsculas as quais são atribuídos valores.

- 1) Observe as 7 letras que representam os algarismos romanos e seus respectivos valores, depois indique o valor de cada representação a seguir.

I - V - X - L - C - D - M 1 - 5 - 10 - 50 - 100 - 500 - 1000
---

DICA: Regrinha- Cada símbolo não podemos repeti-los mais de 3 vezes. É o caso do ( I - X - C - M). E os símbolos ( V - L - D - ) Não pode ser repetido de forma seguida. Se a letra da esquerda tem valor **menor** que o valor da letra da direita, fazemos uma subtração. Se a letra da esquerda tem valor **igual** ou **maior** que o valor da letra da direita, fazemos uma adição.

Ex: ( I - II - III ) = 1 - 2 - 3 )

( V + I = VI ) = 5 + 1 = 6

( V - I = IV ) = 5 - 1 = 4

( X + I = XI ) = 10 + 1 = 11

( X - I = IX ) = 10 - 1 = 9

( L + X = LX ) = 50 + 10 = 60

a) 12 = \_\_\_\_\_

f) 1426 = \_\_\_\_\_

b) 20 = \_\_\_\_\_

g) 245 = \_\_\_\_\_

c) 16 = \_\_\_\_\_

h) 194 = \_\_\_\_\_

d) 50 = \_\_\_\_\_

i) 25 = \_\_\_\_\_

e) 40 = \_\_\_\_\_

j) 32 = \_\_\_\_\_

- 2) Escreva de 1 até 20 utilizando os algarismos romanos.

3) Descubra o valor que está sendo representado. Veja o modelo:

a) XXIV = 10 + 10 + 5 - 1 = 24

b) XL = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) XXVI = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4) Agora utilizando os símbolos indo-arábicos complete a sequências.

a) Os números aumentam de 3 em 3 unidades.

300 - 303 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) Os números aumentam de 10 em 10 unidades.

200 - 210 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c) Os números aumentam de 15 em 15 unidades.

100 - 115 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

5) Observe a sequência complete-a e classifique-a em **Crescente** ou **Decrescente**. Depois crie uma sequência sozinho e complete a letra (d).

a) 799 - 798 - 797 - 796 - 795 - 794 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) 801 - 802 - 803 - 804 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c) 105 - 104 - 103 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

Se cuide, fique em casa!

