 <b>Colégio de Santa Catarina</b> Excelência Acadêmica com Formação Cristã	Nome: _____		Nº _____
	4º Ano Fundamental I	Matemática	Hedinha
Data: ____ / ____ / 2020	<b>Atividade</b>		
			NOTA

1º) Leia os dois trechos a seguir e escrevas na linha abaixo de ambos, qual deles é um texto em prosa e qual é um texto em verso.

### Trecho 1

**NOVAS ONOMATOPEIAS**  
 Uma alegre bicharada,  
 Que andava entediada,  
 Enjoada de brigar,  
 Resolveu tudo mudar.  
  
 Reunidos na clareira,  
 Numa tarde alvissareira,  
 Discutiram a maneira  
 Como revolucionar:  
 Mudar tudo, pra variar.

### Trecho 2

**A GRANDE IDEIA**  
 O galo discutia com a galinha:  
 – A partir de amanhã, quem  
 quiser que anuncie o dia, pois eu  
 não canto mais.  
 E a galinha dizia:  
 – Se o galo não canta mais, eu  
 é que não ponho mais ovos!  
 O mundo pode até acabar, pois  
 não vão nascer mais pintinhos.  
 [...]  
 O cão falou:  
 – Ouvimos dizer que estão  
 todos querendo mudar de vida.  
 Pois nós também vamos mudar a  
 nossa. Vamos dormir por mais  
 tempo, esticados ao sol. E sem a  
 preocupação de latir para avisar  
 a quem quer que seja dos perigos  
 que se aproximam.

2º) Os trechos apresentados na 1ª questão estão falando do mesmo assunto?  
 Explique.

---



---



---



---

3º) Explore os trechos 1 e 2 e retire três palavras, para cada classificação a seguir:

- a) Monossílabo: \_\_\_\_\_
- b) Dissílabo: \_\_\_\_\_
- c) Trissílabo: \_\_\_\_\_
- d) Polissílabo: \_\_\_\_\_

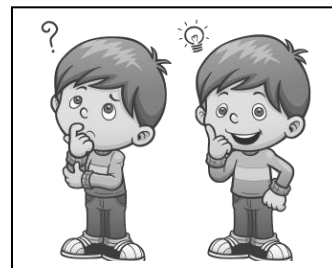
4º) Compare estes trechos, marcando com um X na coluna correspondente:

	“NOVAS ONOMATOPEIAS”	“A GRANDE IDEIA”
As personagens são animais.		
O texto é contínuo, isto é, palavras vão até o fim da linha.		
É dividido em estrofes, isto é, conjuntos de versos separados por um espaço em branco.		

### Hora da gramática!

5º) Mas que palavras são estas? Use a sua esperteza e escreva as palavras, que estão embaralhadas

- a) aenditeda: \_\_\_\_\_
- b) legrea: \_\_\_\_\_
- c) linhaga: \_\_\_\_\_
- d) mirdor: \_\_\_\_\_



6º) O texto a seguir é uma página de um diário pessoal. Leia-o, em seguida, faça o que se pede.

Domingo, 28 de outubro de 2018

Amigo diário,


Meu dia hoje foi muito especial, eu, Letícia e Isabel, fomos ao parque de diversões. Lá, também encontramos o Lucas, que estava com seu amigo Michael, que mora nos Estados Unidos.

Mesmo com o Michael não falando muito bem a nossa língua portuguesa, conseguimos nos entender e brincar pra valer...

Cara, fiquei surpresa com a coragem do Rafa, que foi duas vezes na montanha russa...mas a Lê, pagou o maior mico, gritava desesperadamente na barca...rsss.

Bom, o dia foi bem agitado e legal e agora preciso ir descansar, pois amanhã é dia de escola.

Beijos, Lili



a) O texto acima utiliza uma linguagem:

Mais formal

Mais informal

b) O texto apresenta alguma gíria? Se sim, qual?

---

---

Substantivos que indicam o nome de determinada pessoa, personagem, lugar ou animal são chamados **substantivos próprios**. E devem ser sempre escritos com letra inicial maiúscula.

7º) Volte ao texto da questão 6 e circule com o lápis de cor vermelho todos os substantivos próprios.

8º) Agora é a sua vez. Para cada substantivo comum escreva um substantivo próprio.

SUBSTANTIVO COMUM	SUBSTANTIVO PRÓPRIO
cachorro 	_____
homem 	_____
cidade 	_____
escola 	_____

9º) Observe esta outra página de diário, veja como algumas palavras foram separadas. Circule as palavras que foram separadas de forma errada e em seguida faça a separação corretamente.

Sábado

Oi diário,

Esqueci de comentar nas páginas anteriores que meu pai me prometeu uma surpresa se eu tirasse boas notas. Eu achei que ele estava falando da boca para fora, mas não é que meu pai estava falando a verdade?! Ele me surpreendeu bastante, quando chegou com aquela caixa gigante hoje, dizendo que era para mim... Era a bicicleta que eu queria!!!! Estou feliz demais!!!!

Quero logo que chegue amanhã para pedalar mais nela, junto com os meus amigos do bairro.

Até amanhã.

---



---



---



---



---



---

10º) Este é o seu momento de produzir! Faça uma página de diário contando como foi o seu dia de ontem. Lembre-se das características do gênero. Coloque detalhes, desenhos e capriche na letra.

A large rectangular box with a thick black border, containing 18 horizontal lines for writing a diary entry. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, leaving a small margin at the top and bottom. The box is intended for a student to write a diary entry about their day from the previous day.