 Colégio Santa Catarina Excelência Acadêmica com Formação Cristã	Nome: _____		Nº _____
	9º ANO Fundamental II (Anos Finais)	Língua Portuguesa	PROF. Juliana Souza
Data: ____ / ____ / 2020	FICHA DE ESTUDO		

Texto I

Testes

Dia desses resolvi fazer um teste proposto por um *site* da internet. O nome do teste era tentador: “O que Freud diria de você”. Uau. Respondi a todas as perguntas e o resultado foi o seguinte: “Os acontecimentos da sua infância a marcaram até os doze anos, depois disso você buscou conhecimento intelectual para seu amadurecimento”. Perfeito! Foi exatamente o que aconteceu comigo. Fiquei radiante: eu havia realizado uma consulta paranormal com o pai da psicanálise, e ele acertou na mosca.

Estava com tempo sobrando, e curiosidade é algo que não me falta, então resolvi voltar ao teste e responder tudo diferente do que havia respondido antes. Marquei umas alternativas esdrúxulas, que nada tinham a ver com minha personalidade. E fui conferir o resultado, que dizia o seguinte: “Os acontecimentos da sua infância a marcaram até os 12 anos, depois disso você buscou conhecimento intelectual para seu amadurecimento”.

MEDEIROS, M. **Doidas e santas**. Porto Alegre, 2008 (adaptado).

1. Quanto às influências que a internet pode exercer sobre os usuários, a autora expressa uma reação irônica no trecho:

Texto II

Transtorno do comer compulsivo

O transtorno do comer compulsivo vem sendo reconhecido, nos últimos anos, **como** uma síndrome caracterizada por episódios de ingestão exagerada e compulsiva de alimentos, **porém**, diferentemente da bulimia nervosa, essas pessoas não tentam evitar ganho de peso com os métodos compensatórios. Os episódios veem acompanhados de uma sensação de falta de controle sobre o ato de comer, sentimento de culpa e de vergonha. Muitas pessoas com essa síndrome são obesas, apresentando uma história de variação de peso, **pois** a comida é usada para lidar com problemas psicológicos. O transtorno do comer compulsivo é encontrado em cerca de 2% da população em geral, mais frequentemente acometendo mulheres entre 20 e 30 anos de idade. Pesquisas demonstram que 30% das pessoas que procuram tratamento para obesidade ou para perda de peso são portadoras de transtorno do comer compulsivo.

Disponível em: <http://www.abcdasaude.com.br>. Acesso em: 1 maio 2009 (adaptado).

2. Considerando as ideias desenvolvidas pelo autor, conclui-se que o texto tem a finalidade de:

3. Ainda sobre o texto II, encontram-se demarcados alguns termos. Sintaticamente podemos classifica-los como conjunções de que estruturas:

Texto III

O que fazer do ouro de tolo
 Quando um doce bardo brada a toda brida,
 Em velas pandas, suas esquisitas rimas?
 Geografia de verdades, Guanabaras
 postiças
 Saudades banguelas, tropicais preguiças?

A boca cheia de dentes
 De um implacável sorriso
 Morre a cada instante
 Que devora a voz do morto, e com isso,
 Ressuscita vampira, sem o menor aviso

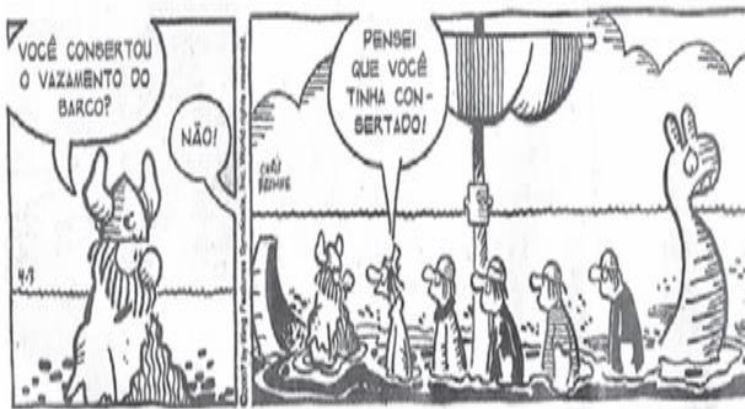
[...]
 E eu soy lobo-bolo? lobo-bolo
 Tipo pra rimar com ouro de tolo?
 Oh, Narciso Peixe Ornamental!
 Tease me, tease me outra vez 1
 Ou em banto baiano
 Ou em português de Portugal
 De Natal
 [...]

- 1- Tease me (caçoe de mim, importune-me).

LOBÃO. Disponível em: <http://vagalume.uol.com.br>. Acesso em: 14 ago. 2009 (adaptado).

4. Na letra da canção apresentada, o compositor Lobão explora vários recursos da língua portuguesa, a fim de conseguir efeitos estéticos ou de sentido. Nessa letra, o autor explora o extrato sonoro do idioma e o uso de termos coloquiais na seguinte passagem:

Texto IV



5. A linguagem da tirinha revela:

- a) O uso de expressões linguísticas e vocabulário próprios de épocas antigas.
- b) O uso de expressões linguísticas inseridas no registro mais formal da língua.
- c) O caráter coloquial expresso pelo uso do tempo verbal no segundo quadrinho.
- d) O uso de um vocabulário específico para situações comunicativas de emergência.
- e) A intenção comunicativa dos personagens: a de estabelecer a hierarquia entre eles.

TEXTO V

A biosfera, que reúne todos os ambientes onde se desenvolvem os seres vivos, se divide em unidades menores chamadas ecossistemas, que podem ser uma tem múltiplos mecanismos que regulam o número de organismos dentro dele, controlando sua reprodução, crescimento e migrações. DUARTE, M. *O guia dos curiosos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

6. Predomina no texto a função da linguagem:

- a) Emotiva, porque o autor expressa seu sentimento em relação à ecologia.
- b) Fática, porque o texto testa o funcionamento do canal de comunicação.
- c) Poética, porque o texto chama a atenção para os recursos de linguagem.
- d) Conativa, porque o texto procura orientar comportamentos do leitor.
- e) Referencial, porque o texto trata de noções e informações conceituais.

Texto VI

O eclipse em seu signo vai desencadear mudanças na sua autoestima e no seu modo de agir. O corpo indicará onde você falha – se anda engolindo sapos, a área gástrica se ressentirá. Este novo ciclo exige uma “desintoxicação”. Seja comedida em suas ações, já que precisará de energia para se recompor. Há preocupação com a família, e a comunicação entre os irmãos trava. Lembre-se: palavra preciosa é palavra dita na hora certa. Isso ajuda também na vida amorosa, que será testada. Melhor conter as expectativas e ter calma, avaliando as próprias carências de modo maduro. Sentirá vontade de intimidade com os assuntos da alma. Revista Cláudia. No 7, ano 48, jul. 2009.

7. O reconhecimento dos diferentes gêneros textuais, seu contexto de uso, sua função social específica, seu objetivo comunicativo e seu formato mais comum relacionam-se aos conhecimentos construídos socioculturalmente. A análise dos elementos constitutivos desse texto demonstra que sua função é:

- a) Vender um produto anunciado.
- b) Informar sobre astronomia.
- c) Ensinar os cuidados com a saúde.
- d) Expor a opinião de leitores em um jornal.
- e) Aconselhar sobre amor, família, saúde, trabalho.

Texto VII

Gerente – Boa tarde. Em que eu posso ajudá-lo?
Cliente – Estou interessado em financiamento para compra de veículo.
Gerente – Nós dispomos de várias modalidades de crédito. O senhor é nosso cliente?
Cliente – Sou Júlio César Fontoura, também sou funcionário do banco.
Gerente – Julho, é você, cara? Aqui é a Helena! Cê tá em Brasília? Pensei que você inda tivesse na agência de Uberlândia! Passa aqui pra gente conversar com calma.

BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004 (adaptado).

8. Na representação escrita da conversa telefônica entre a gerente do banco e o cliente, observa-se que a maneira de falar da gerente foi alterada de repente devido:
- a) À adequação de sua fala à conversa com um amigo, caracterizada pela informalidade
 - b) À iniciativa do cliente em se apresentar como funcionário do banco.
 - c) Ao fato de ambos terem nascido em Uberlândia (Minas Gerais).
 - d) À intimidade forçada pelo cliente ao fornecer seu nome completo
 - e) Ao seu interesse profissional em financiar o veículo de Júlio.

Análise as seguintes avaliações de possíveis resultados de um teste na Internet.

RESULTADO	AValiação
Total de respostas a <input type="text"/>	Mais respostas a
Total de respostas b <input type="text"/>	O PRAGMÁTICO – Você consegue usar as redes sociais on-line como um complemento às amizades e à vida profissional sem que isso afete sua intimidade
Total de respostas c <input type="text"/>	Mais respostas b
Caso tenha dado empate entre duas letras, responda à seguinte pergunta:	O FANÁTICO – Sua presença na internet está predominando sobre sua vida real. Procure sair mais de casa e encontrar seus amigos pessoalmente
Quando alguém, na vida real, pede os seus contatos, você:	Mais respostas c
a) Dá o número do telefone e o endereço de e-mail	O APRENDIZ – Você é um novato nos sites de relacionamentos ou ainda não descobriu como usá-los inteiramente
b) Dá a URL* da sua rede social	
c) O que é URL*?	
*Endereço de uma página da rede de computadores	

Fonte: Rita Khater, psicóloga e professora da PUC-Campinas

9. Depreende-se, a partir desse conjunto de informações, que o teste que deu origem a esses resultados, além de estabelecer um perfil para o usuário de sites de relacionamento, apresenta preocupação com hábitos e propõe mudanças de comportamento direcionadas

- Ao adolescente que acessa sites de entretenimento.
- Ao profissional interessado em aperfeiçoamento tecnológico.
- À pessoa que usa os sites de relacionamento para complementar seu círculo de amizades.
- Ao usuário que reserva mais tempo aos sites de relacionamento do que ao convívio pessoal com os amigos.
- Ao leitor que se interessa em aprender sobre o funcionamento de diversos tipos de sites de relacionamento.

Texto VIII

Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevivência menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em: <http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

10. Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que

- a) a falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.
- b) a diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.
- c) a maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.
- d) a ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes.
- e) a prática regular de atividade física é um importante fator de controle da diabetes entre a população adolescente, por provocar um constante aumento da pressão arterial sistólica.

Bons estudos!!