

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

**“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!”**  
(Paulo Freire)

Para auxiliar o estudante no processo de revisão, enviamos os conteúdos com as datas da AC1 II Etapa, para que o estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Segue abaixo o calendário do processo avaliativo:

6º Ano A e B do Ens. Fun. Anos Finais	DATAS	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
	13/06 Quinta-feira	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap. 9 - Rochas e minerais; Cap. 10 - O solo: formação e tipos; Cap.11- O solo e a agricultura.</li> </ul>
		Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão (2014)</b> Substantivo pág. 95 a 100; pág. 132, 137, 158 e 159; Adjetivo pág. 115 a 118; pág. 136, 137, 158, 160 e 162.</li> <li><b>Livro versão (2018)</b> Substantivo pág. 122 a 136; Adjetivo pág. 193 a 206. <b>Obs.:</b> Estudar as pesquisas e atividades do caderno bem como as anotações.</li> </ul>
	14/06 Sexta-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão (2015)</b> – Cap. 6 – Mesopotâmia; Cap. 7 - O Egito Antigo e o Reino do Kush;</li> <li><b>Livro versão (2018)</b> – Cap. 5 - Egito e Kush Cap. 6 - Mesopotâmia</li> </ul>
		Prod. Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Conto (1 e 2)</li> <li>Paradidático: Alice através do espelho.</li> </ul>
	17/06 Segunda-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A produção do espaço geográfico:</b> O trabalho e a produção do espaço geográfico; Formas de produzir o espaço; Cidades ao longo da História; A vida urbana.</li> </ul>
		Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary = School pág. 40, 42; School subjects pág. 45; There to be pág. 44.</li> </ul>
	18/06 Terça-feira	Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de texto; Partes de la casa y muebles; Verbo: TENER X HABER; Verbos reflexivos.</li> </ul>
		Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>O que é o homem? O homem: uma máquina que pensa. O homem é um ser produtor de cultura.</li> </ul>
	19/06 Quarta-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap. 5 - Divisores de um número natural; Múltiplos de um número natural; Números Primos; Determinação de todos os divisores de um número natural; Máximo divisor comum (MDC); Mínimo Múltiplo Comum (MMC).</li> </ul>
Ens. Religioso		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rebeldia (A rebelião humana); Filme: A corrente do Bem.</li> </ul>	

**CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:**

- As avaliações serão aplicadas após o intervalo, das 10h10 às 11h45, ou seja, as três primeiras aulas ocorrerão normalmente. Após iniciar as avaliações, os estudantes somente poderão entregar as provas e deixarem a sala, a partir das 11h;
- Não será permitido que o estudante tenha acesso a sala de aula após o horário limite para os atrasados: às 08h05;**
- Os estudantes deverão realizar as avaliações com o fardamento escolar da diária completo, caso contrário, não será possível à realização das mesmas;
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas;

- *O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, e durante as avaliações, acarretará na interrupção das avaliações e as mesmas serão zeradas. Informamos que já estão disponíveis, nas salas, os armários com o intuito de que os celulares sejam guardados;*
- *Não será permitido o uso de canetas com a possibilidade da tinta ser apagada. Se for verificado o uso da mesma, **acarretará na interrupção das avaliações** e o (a) estudante será encaminhado (a) à coordenação.*
- *Caso o estudante não possa participar das avaliações, estando em casa ou no colégio, por motivo justificado, deve dirigir-se à secretaria da escola para preencher o requerimento da segunda chamada;*
- *As 2<sup>as</sup> chamadas da AC1 e AC2 da II etapa, ocorrerão após a avaliação de AC2, aguardar o comunicado.*

Atenciosamente,  
**A Coordenação Pedagógica**

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

**“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!”**  
(Paulo Freire)

Para auxiliar o estudante no processo de revisão, enviamos os conteúdos com as datas da AC1 II Etapa, para que o estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Segue abaixo o calendário do processo avaliativo:

7º Ano A do Ens. Fund. Anos Finais	DATAS	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS
	13/06 Quinta-feira	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap.10 – Vírus; Cap.11 - Reino Monera: bactérias e cianobactérias; Cap.12 - Reino Protocista: protozoários.</li> </ul>
		Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2014:</b> Interpretação de texto; Sujeito (simples, composto e desinencial) pág. 91-100; Predicado pág. 112-115; Preposição pág. 160-169 (contração e combinação).</li> <li><b>Livro versão 2018:</b> Interpretação de texto; Sujeito (simples, composto e desinencial) e Predicado pág. 116-132; Preposição pág. 206-215 (contração e combinação).</li> </ul>
	14/06 Sexta-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2015</b> - Cap. 4 Povos e culturas africanas: Malineses, Bantos e Iorubás; Cap. 7 - Renascimento e Humanismo</li> <li><b>Livro versão 2018</b> - Cap. 2 Povos e culturas africanas: Malineses, Bantos e Iorubás; Cap. 4 -Renascimento e Humanismo.</li> </ul>
		Prod. Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Relato Pessoal</li> </ul>
	17/06 Segunda-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relevo e águas no Brasil</b> O relevo brasileiro; Principais formas do relevo brasileiro; Águas no território brasileiro; Uso das águas continentais no Brasil.</li> </ul>
		Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary=Jobs pág. 40; Food e adjectives pág. 52; Can pág. 44 = afirmativo, negativo, interrogativo e resposta curta (short answer)</li> </ul>
	18/06 Terça-feira	Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de texto; Los deportes; Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo; Verbo doler.</li> </ul>
		Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciências e filosofia; Formas de conhecer; Podemos conhecer a verdade.</li> </ul>
	19/06 Quarta-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap. 04 – Equação do 1º grau com uma incógnita.</li> </ul>
Ens. Religioso		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (Responsabilidade compartilhada); Filme: A corrente do bem.</li> </ul>	

**CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:**

- As avaliações serão aplicadas após o intervalo, das 10h10 às 11h45, ou seja, as três primeiras aulas ocorrerão normalmente. Após iniciar as avaliações, os estudantes somente poderão entregar as provas e deixarem a sala, a partir das 11h;
- Não será permitido que o estudante tenha acesso a sala de aula após o horário limite para os atrasados: às 08h05;**
- Os estudantes deverão realizar as avaliações com o fardamento escolar da diária completo, caso contrário, não será possível à realização das mesmas;
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas;

- *O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, e durante as avaliações, acarretará na interrupção das avaliações e as mesmas serão zeradas. Informamos que já estão disponíveis, nas salas, os armários com o intuito de que os celulares sejam guardados;*
- *Não será permitido o uso de canetas com a possibilidade da tinta ser apagada. Se for verificado o uso da mesma, **acarretará na interrupção das avaliações** e o (a) estudante será encaminhado (a) à coordenação.*
- *Caso o estudante não possa participar das avaliações, estando em casa ou no colégio, por motivo justificado, deve dirigir-se à secretaria da escola para preencher o requerimento da segunda chamada;*
- *As 2<sup>as</sup> chamadas da AC1 e AC2 da II etapa, ocorrerão após a avaliação de AC2, aguardar o comunicado.*

Atenciosamente,  
**A Coordenação Pedagógica**

Recife, 03 de junho de 2019

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

**“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!”**  
(Paulo Freire)

Para auxiliar o estudante no processo de revisão, enviamos os conteúdos com as datas da AC1 II Etapa, para que o estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Segue abaixo o calendário do processo avaliativo:

	<b>DATAS</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>7º Ano B do Ens. Fund. Anos Finais</b>	<b>13/06</b> Quinta-feira	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap.10 – Vírus; Cap.11 - Reino Monera: bactérias e cianobactérias; Cap.12 - Reino Protocista: protozoários.</li> </ul>
		<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2014:</b> Interpretação de texto; Sujeito (simples, composto e desinencial) pág. 91-100; Predicado pág. 112-115; Preposição pág. 160-169 (contração e combinação).</li> <li><b>Livro versão 2018:</b> Interpretação de texto; Sujeito (simples, composto e desinencial) e Predicado pág. 116-132; Preposição pág. 206-215 (contração e combinação).</li> </ul>
	<b>14/06</b> Sexta-feira	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2015</b> - Cap. 4 Povos e culturas africanas: Malineses, Bantos e Iorubás; Cap. 7 - Renascimento e Humanismo</li> <li><b>Livro versão 2018</b> - Cap. 2 Povos e culturas africanas: Malineses, Bantos e Iorubás; Cap. 4 -Renascimento e Humanismo.</li> </ul>
		<b>Prod. Textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Relato Pessoal</li> </ul>
	<b>17/06</b> Segunda-feira	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Relevo e águas no Brasil</b> O relevo brasileiro; Principais formas do relevo brasileiro; Águas no território brasileiro; Uso das águas continentais no Brasil.</li> </ul>
		<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary = Jobs pág. 40; Verbo to be = afirmativo, negativo, interrogativo. Can pág. 44 = afirmativo, negativo, interrogativo.</li> </ul>
	<b>18/06</b> Terça-feira	<b>Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de texto; Los deportes; Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo; Verbo doler.</li> </ul>
		<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciências e filosofia; Formas de conhecer; Podemos conhecer a verdade.</li> </ul>
	<b>19/06</b> Quarta-feira	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap. 04 – Equação do 1º grau com uma incógnita.</li> </ul>
		<b>Ens. Religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (Responsabilidade compartilhada); Filme: A corrente do bem.</li> </ul>

**CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:**

- As avaliações serão aplicadas após o intervalo, das 10h10 às 11h45, ou seja, as três primeiras aulas ocorrerão normalmente. Após iniciar as avaliações, os estudantes somente poderão entregar as provas e deixarem a sala, a partir das 11h;
- Não será permitido que o estudante tenha acesso a sala de aula após o horário limite para os atrasados: às 08h05;**
- Os estudantes deverão realizar as avaliações com o fardamento escolar da diária completo, caso contrário, não será possível à realização das mesmas;
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas;

- *O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, e durante as avaliações, acarretará na interrupção das avaliações e as mesmas serão zeradas. Informamos que já estão disponíveis, nas salas, os armários com o intuito de que os celulares sejam guardados;*
- *Não será permitido o uso de canetas com a possibilidade da tinta ser apagada. Se for verificado o uso da mesma, **acarretará na interrupção das avaliações** e o (a) estudante será encaminhado (a) à coordenação.*
- *Caso o estudante não possa participar das avaliações, estando em casa ou no colégio, por motivo justificado, deve dirigir-se à secretaria da escola para preencher o requerimento da segunda chamada;*
- *As 2<sup>as</sup> chamadas da AC1 e AC2 da II etapa, ocorrerão após a avaliação de AC2, aguardar o comunicado.*

Atenciosamente,  
**A Coordenação Pedagógica**

Recife, 03 de junho de 2019

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

**“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!”**  
(Paulo Freire)

Para auxiliar o estudante no processo de revisão, enviamos os conteúdos com as datas da AC1 II Etapa, para que o estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Segue abaixo o calendário do processo avaliativo:

<b>8º Ano A e B do Ens. Fund. Anos Finais</b>	<b>DATAS</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
	<b>13/06</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>Prod. Textual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Crônica</li> </ul>
		<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2014:</b> Interpretação textual; Complemento Nominal pág. 165-172; Aposto e vocativo pág.184-188; Prosódia e ortoepia 101-104 e Conjunção pág. 265-268.</li> <li><b>Livro versão 2018:</b> Interpretação textual; Complemento Nominal pág. 152-160; Aposto e vocativo pág.123-130; Prosódia e ortoepia 182-188 e Conjunção pág. 230 a 235.</li> </ul>
	<b>14/06</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2015</b> – Cap. 6 Revolução Francesa; Cap. 7 - A era Napoleônica;</li> <li><b>Livro versão 2018</b> – Cap. 04 A Revolução Francesa e a Era Napoleônica</li> </ul>
		<b>Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de texto; Objetos de aseo personal y de maquillaje; Estaciones del año; Perífrasis “ir + el + infinitivo”;Futuro Simple (regular e irregular).</li> </ul>
	<b>17/06</b> <b>Segunda-feira</b>	<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>A América Anglo-Saxônica</b> Canadá; Estados Unidos: organização do território; Estados Unidos: população e economia; Estados Unidos: potência mundial.</li> </ul>
		<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary=Food items and containers pág. 40; Números por extenso pág. 40; Countable and uncountable nouns pág. 44; Many x Much pág. 44-45; Quantifiers.</li> </ul>
	<b>18/06</b> <b>Terça-feira</b>	<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema imunitário e locomotor</li> </ul>
		<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O amor que liberta; amor, paixão, egoísmo, fatalidade e liberdade.</li> </ul>
	<b>19/06</b> <b>Quarta-feira</b>	<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ângulos opostos pelo vértice; alternos internos; Correspondentes; Soma dos ângulos internos; Ângulos internos e externos de um polígono regular; Relação entre ângulos externos e internos de um triângulo; Condição de existência de um triângulo; Casos de congruências de triângulo; Número de diagonais de um polígono e conceito de altura, bissetriz e mediana de um triângulo qualquer.</li> </ul>
<b>Ens. Religioso</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação (Momento de mudança); Filme João XXII (O Papa bom).</li> </ul>	

**CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:**

- As avaliações serão aplicadas após o intervalo, das 10h10 às 11h45, ou seja, as três primeiras aulas ocorrerão normalmente. Após iniciar as avaliações, os estudantes somente poderão entregar as provas e deixarem a sala, a partir das 11h;
- Não será permitido que o estudante tenha acesso a sala de aula após o horário limite para os atrasados: às 08h05;**
- Os estudantes deverão realizar as avaliações com o fardamento escolar da diária completo, caso contrário, não será possível à realização das mesmas;
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas;

- *O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, e durante as avaliações, acarretará na interrupção das avaliações e as mesmas serão zeradas. Informamos que já estão disponíveis, nas salas, os armários com o intuito de que os celulares sejam guardados;*
- *Não será permitido **o uso de canetas com a possibilidade da tinta ser apagada**. Se for verificado o uso da mesma, **acarretará na interrupção das avaliações** e o (a) estudante será encaminhado (a) à coordenação.*
- *Caso o estudante não possa participar das avaliações, estando em casa ou no colégio, por motivo justificado, deve dirigir-se à secretaria da escola para preencher o requerimento da segunda chamada;*
- *As 2<sup>as</sup> chamadas da AC1 e AC2 da II etapa, ocorrerão após a avaliação de AC2, aguardar o comunicado.*

Atenciosamente,  
**A Coordenação Pedagógica**



Recife, 03 de junho de 2019

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

**“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!”  
(Paulo Freire)**

Para auxiliar o estudante no processo de revisão, enviamos os conteúdos com as datas da AC1 III Etapa, para que o estudante dê continuidade às suas ações de estudo.

Segue abaixo o calendário do processo avaliativo:

<b>9º Ano A e B do Ens. Fund. Anos Finais</b>	<b>DATAS</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
	13/06 Quinta-feira	Prod. Textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Resumo</li> </ul>
		Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Livro versão 2014:</b> Interpretação textual; Estrutura e formação das palavras pág. 157-166; Concordância nominal pág. 177-188 e Concordância verbal com foco no verbo SER pág. 197-202.</li> <li><b>Livro versão 2018:</b> Interpretação textual; Estrutura e formação das palavras (anotações do caderno); Concordância nominal pág. 204-214 e Concordância verbal com foco no verbo SER pág. 225-235.</li> </ul>
	14/06 Sexta-feira	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cap. 4 - Primeira república e dominação; Cap. 5 - Primeira república resistência; Cap. 6 - Grande depressão, nazismo e fascismo; Cap. 7 - Segunda guerra mundial.</li> </ul>
		Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação de texto; Pronombre complemento directo y colocación de los pronombres; Conjunciones “pero” y “sino”</li> </ul>
	17/06 Segunda-feira	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>O Continente Europeu</b> Apresentando o continente europeu; Integrações da Europa; Relevo e rios da Europa; Climas e formações vegetais da Europa.</li> </ul>
		Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos modais = could, may, might pág. 44; Too, either, neither pág. 45; Verbos e adjetivos X nomes pág. 52.</li> </ul>
	18/06 Terça-feira	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termologia: o calor e suas manifestações; Cinemática.</li> </ul>
		Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>O mundo do trabalho; A sociedade de consumo; Filosofia Helenística; Hedonismo estoicismo; Epicurismo. (estudar as anotações do caderno).</li> </ul>
	19/06 Quarta-feira	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equação do 2º grau; Equação irracional; Equação biquadrada e função.</li> </ul>
Ens. Religioso		<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitude (Gestos que fazem a diferença); Filme: Quem se Importa.</li> </ul>	

**CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:**

- As avaliações serão aplicadas após o intervalo, das 10h10 às 11h45, ou seja, as três primeiras aulas ocorrerão normalmente. Após iniciar as avaliações, os estudantes somente poderão entregar as provas e deixarem a sala, a partir das 11h;
- Não será permitido que o estudante tenha acesso a sala de aula após o horário limite para os atrasados: às 08h05;**
- Os estudantes deverão realizar as avaliações com o fardamento escolar da diária completo, caso contrário, não será possível à realização das mesmas;
- Não será permitido ao estudante optar por fazer apenas uma das avaliações programadas;

- *O uso do celular ou qualquer aparelho eletrônico, em sala, e durante as avaliações, acarretará na interrupção das avaliações e as mesmas serão zeradas. Informamos que já estão disponíveis, nas salas, os armários com o intuito de que os celulares sejam guardados;*
- *Não será permitido o uso de canetas com a possibilidade da tinta ser apagada. Se for verificado o uso da mesma, **acarretará na interrupção das avaliações** e o (a) estudante será encaminhado (a) à coordenação.*
- *Caso o estudante não possa participar das avaliações, estando em casa ou no colégio, por motivo justificado, deve dirigir-se à secretaria da escola para preencher o requerimento da segunda chamada;*
- *As 2<sup>as</sup> chamadas da AC1 e AC2 da II etapa, ocorrerão após a avaliação de AC2, aguardar o comunicado.*

Atenciosamente,  
**A Coordenação Pedagógica**